



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26 сентября 2013 г.
г. Орёл

№ 1684

Об утверждении показателей эффективности деятельности
общеобразовательных организаций Орловской области

В целях повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций Орловской области в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций Орловской области, находящихся в ведении Департамента образования и молодежной политики Орловской области (далее - показатели и критерии), согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Разработать показатели и критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций с использованием показателей и критериев, указанных в п. 1 приказа, и утвердить их нормативными актами в срок до 1 декабря 2013 года.

2.2. Довести утвержденные показатели и критерии до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

2.3. Разместить утвержденные показатели и критерии в свободном доступе на официальных сайтах администраций районов Орловской области, подведомственных общеобразовательных организаций.

3. Казенному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» разместить показатели и критерии на сайте учреждения.

4. Управлению образования (И. В. Проваленкова) довести

	3.7. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях
	3.8. Отсутствие правонарушений среди обучающихся
	3.9. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами
	4.2. Доля преподавателей 1-й и высшей категории
	4.3. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование
	4.4. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям
	4.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
	4.6. Доля педагогических работников до 30 лет
	4.7. Доля педагогических работников от 30 до 55 лет
	4.8. Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)
	5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)
	5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика (наличие положительной или стабильной динамики)
	5.4. Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления
	5.5. Образовательное учреждение является базовой школой, пилотной школой; наличие действующей стажировочной, инновационной

	площадок
	5.6. Количество программ (УМК), проходящих апробацию в образовательной организации
	5.7. Количество грантов, полученных образовательной организацией в текущем году
6. Обеспечение доступности качественного образования	6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья
	6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи
	6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем
	6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир)
	7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации
	7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках
	8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации
	8.3. Наличие лицензированного медицинского кабинета и квалифицированного медработника
9. Оснащенность и благоустройство образовательного процесса	9.1. Наличие системы водоснабжения (водопровода)
	9.2. Наличие системы канализации
	9.3. Наличие системы пожарной безопасности
	9.4. Наличие действующей охраны и видеонаблюдения
	9.5. Доля обучающихся, обеспеченных горячими завтраками и обедами
	9.6. Наличие современных оборудованных столовых

	9.7. Количество обучающихся на 1 компьютер
	9.8. Наличие выхода в Интернет не менее Мб/сек
	9.9. Наличие оборудованных кабинетов, полученных в рамках национального проекта «Образование»
	9.10. Доля обучающихся, обеспеченных в ежедневном подвозе в общеобразовательную организацию (в общей численности нуждающихся)
	9.11. Наличие современной библиотеки, оснащенной электронными информационными технологиями
10. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	10.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности
	10.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации
11. Эффективность финансово-экономической деятельности общеобразовательных учреждений	11.1. Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников и среднемесячной начисленной заработной платы работников в целом по экономике субъекта РФ (Орловская область) за контрольный период
	11.2. Доля фонда начисленных заработных плат учителей в общем фонде начисленных заработных плат работников общеобразовательного учреждения
	11.3. Доля стимулирующих выплат учителей в общем фонде оплаты труда учителей